*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia od 2020/2021-2024/2025**

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2021/2022

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo konstytucyjne |
| Kod przedmiotu\* | PRP12 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite Magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II, semestr III i IV |
| Rodzaj przedmiotu | Obowiązkowy |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | dr hab. Radosław Grabowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Radosław Grabowski prof. UR, dr Joanna Uliasz |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III | 3o | 30 |  |  |  |  |  |  | 3 |
| IV | 30 |  |  |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

* zajęcia w formie tradycyjnej
* zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

wykład – egzamin

Ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Nauka o państwie i polityce |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem prowadzonych zajęć jest zapoznanie studenta z przyjętą na gruncie Konstytucji z 1997 r. konstrukcją ustroju państwowego III RP (geneza ustrojowa, zasady, mechanizmy i instytucje prawne, orzecznictwo, doktryna, praktyka ustrojowa) |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu prawa konstytucyjnego, a także zna usytuowanie i znaczenie prawa konstytucyjnego w systemie nauk prawnych | K\_W06, K\_W01 |
| EK\_02 | prezentuje ewolucję konstytucjonalizmu polskiego w latach 1944-1997 | K\_W02, K\_W03, K\_W10 |
| EK\_03 | opisuje naczelne zasady ustrojowe | K\_W08 |
| EK\_04 | charakteryzuje problematykę ustrojowego statusu jednostki w państwie | K\_W07, K\_W08 |
| EK\_05 | rozróżnia źródła prawa powszechnie obowiązującego i akty prawa miejscowego, a także zna i analizuje przebieg proces stosowania prawa. | K\_W04, K\_W03, K\_w05, K\_U03 |
| EK\_06 | opisuje mechanizm powoływania, status ustrojowy, zakres kompetencji oraz tryb działania konstytucyjnych organów państwa | K\_W07 |
| EK\_07 | prezentuje prawną konstrukcję samorządu terytorialnego oraz ilustruje problematykę stanów nadzwyczajnych | K\_W07 |
| EK\_08 | używa prawidłowej terminologii dla omawiania określonych zagadnień | K\_W06 |
| EK\_09 | analizuje teksty aktów normatywnych, poglądy doktryny oraz tezy orzecznicze Trybunału Konstytucyjnego z zakresu prawa konstytucyjnego | K\_U02, K\_U05, K\_K06 |
| EK\_10 | rozwiązuje kazusy z zakresu prawa konstytucyjnego | K\_U10, K\_U04, K\_U08, K\_U10, K\_K07 |
| EK\_11 | poddaje krytyce spójność i logikę określonych rozwiązań normatywnych | K\_U06, K\_U12, K\_W12 |
| EK\_12 | dyskutuje o wadach i zaletach obowiązujących regulacji ustrojowych | K\_U06, K\_U08, K\_U13, K\_U15, K\_K06, K\_K10 |
| EK\_13 | ocenia wydarzenia z zakresu praktyki ustrojowej pod kątem obowiązujących rozwiązań normatywnych | K\_U06, K\_U11, K\_U07, K\_K01 |
| EK-14 | zna zasady i normy etyczne oraz etyki zawodowej dla poszczególnych omawianych instytucji | K\_W09, K\_U01, K\_U17, K\_K04, K\_K05 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Definicja i przedmiot prawa konstytucyjnego. |
| Konstytucja – zagadnienia węzłowe: geneza konstytucji pisanej, konstytucja a ustrój polityczny państwa, konstytucja jako ustawa zasadnicza, źródła prawa konstytucyjnego, ustrojowe modele kontroli konstytucyjności prawa, szczególna treść przepisów oraz systematyka konstytucji, sposoby uchwalania konstytucji, zagadnienie zmiany konstytucji. |
| Ustrój konstytucyjny w Polsce powojennej oraz w dobie PRL – antecedencje historyczne: tworzenie fundamentów ustrojowych (okres Krajowej Rady Narodowej), system konstytucyjny w latach 1947 – 1952, system konstytucyjny w latach 1952 – 1989. |
| Reforma systemu konstytucyjnego państwa w dobie transformacji ustrojowej: przebieg oraz ustalenia konferencji „Okrągłego Stołu”, wybory parlamentarne z czerwca 1989 roku i ich znaczenie dla procesu kształtowania sceny politycznej w Polsce w okresie transformacji ustrojowej, nowelizacje Konstytucji PRL po 1989 roku, założenia ustrojowe oraz zakres regulacji Małej konstytucji z 1992 r., przebieg prac nad przygotowaniem tekstu Konstytucji RP z 2 kwietnia 1997 r. propozycje legislacyjne oraz uwarunkowania polityczne. |
| Systemy rządów we współczesnych porządkach demokratycznych: system parlamentarno-gabinetowy, system kanclerski, system prezydencki, system pół-prezydencki, system parlamentarno-komitetowy. |
| Naczelne zasady ustroju III RP:  - pojęcie „zasad naczelnych”  - zasada republikańskiej formy rządów  - zasada demokratycznego państwa prawnego  - zasada suwerenności narodu  - zasada reprezentacji politycznej  - zasada trójpodziału władzy  - zasada dwuizbowości  - zasada pluralizmu politycznego  - zasada parlamentarno-gabinetowego systemu rządów  -zasada odrębności i niezależności sądów i Trybunałów  - zasada społecznej gospodarki rynkowej  - zasada decentralizacji władzy publicznej oraz samorządu terytorialnego. |
| Ustrojowy status jednostki w państwie:  - geneza ochrony praw jednostki  - międzynarodowa ochrona praw człowieka  - wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela (założenia konstytucyjne)  - zakres regulacji konstytucyjnej  - prawa człowieka  - prawa podmiotowe  - prawa obywatelskie  - wolności osobiste  - podstawowe obowiązki  - instytucjonalne gwarancje ochron praw jednostki. |
| Konstytucyjny system źródeł prawa: akty prawa powszechnie obowiązującego oraz akty prawa wewnętrznego. |
| Prawo wyborcze:  - ustawodawstwo wyborcze w Polsce po 1989 r.  - prawo wyborcze, system wyborczy – pojęcie  - funkcje prawa wyborczego  - konstytucyjne zasady prawa wyborczego:  - zasada powszechności  - zasada równości  - zasada bezpośredniości  - zasada proporcjonalności i zasada większości  - zasada tajności  - organizacja wyborów parlamentarnych i na urząd prezydenta  - struktura oraz kompetencje organów wyborczych  - tryb stwierdzania ważności wyborów. |
| Instytucje demokracji bezpośredniej: referendum i inicjatywa obywatelska. |
| Sejm i Senat jako organy władzy ustawodawczej: miejsce Sejmu i Senatu w systemie organizacji władzy państwowej w Polsce, regulaminy izb, ustrojowy status deputowanego do Sejmu i Senatu, funkcje ustrojowe oraz kompetencje Sejmu i Senatu, struktura organizacyjna oraz mechanizmy funkcjonowania izb polskiego parlamentu:, organy wewnętrzne w Sejmie i Senacie, prawne formy organizowania się posłów na terenie parlamentu, prace Sejmu i Senatu - regulacja prawna, zwyczaje parlamentarne, zasady ustrojowe, tryb ustawodawczy: zwykła procedura ustawodawcza, szczególne procedury ustawodawcze. |
| Ustrojowy model prezydentury w Polsce: pozycja ustrojowa Prezydenta RP, instytucja odpowiedzialności konstytucyjnej Prezydenta RP, zasady wyboru Prezydenta RP, funkcje ustrojowe Prezydenta RP, akty urzędowe Prezydenta RP, kompetencje Prezydenta RP: w relacjach z parlamentem, w relacjach z rządem oraz w relacjach z władzą sądowniczą. |
| Rada Ministrów i administracja rządowa: ustrojowa rola Rady Ministrów, skład rządu, tryb powoływania i dokonywania zmian w składzie Rady Ministrów, zagadnienie konstytucyjnej odpowiedzialności członków Rady Ministrów, prawnoustrojowe formy politycznej odpowiedzialności Rady Ministrów, kompetencje Rady Ministrów, tryb działania Rady Ministrów, administracja rządowa. Organy samorządu terytorialnego. |
| Sądy i trybunały. Krajowa Rada Sądownictwa. |
| Konstytucyjne organy kontroli państwowej i ochrony prawa. |
| Problematyka stanów nadzwyczajnych: stan wojenny, stan wyjątkowy oraz stan klęski żywiołowej. |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
|  |
| **Definicja i przedmiot prawa konstytucyjnego** |
| **Konstytucja – zagadnienia węzłowe:**  - geneza konstytucji pisanej  - konstytucja a ustrój polityczny państwa  - konstytucja jako ustawa zasadnicza  - źródła prawa konstytucyjnego  - ustrojowe modele kontroli konstytucyjności prawa  - szczególna treść przepisów oraz systematyka konstytucji  - sposoby uchwalania konstytucji  - zagadnienie zmiany konstytucji |
| **Ustrój konstytucyjny w Polsce powojennej, w dobie oraz reforma systemu konstytucyjnego państwa w dobie transformacji ustrojowej** |
| **Naczelne zasady ustroju III RP:**  - pojęcie „zasad naczelnych”  - zasada republikańskiej formy rządów  - zasada demokratycznego państwa prawnego  - zasada suwerenności narodu  - zasada reprezentacji politycznej  - zasada trójpodziału władzy  - zasada dwuizbowości  - zasada pluralizmu politycznego  - zasada parlamentarno-gabinetowego systemu rządów  - zasada odrębności i niezależności sądów  i Trybunałów  - zasada społecznej gospodarki rynkowej  - zasada decentralizacji władzy publicznej oraz samorządu terytorialnego |
| **Ustrojowy status jednostki w państwie:**  - geneza ochrony praw jednostki  - międzynarodowa ochrona praw człowieka  - wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela (założenia konstytucyjne)  - zakres regulacji konstytucyjnej  - prawa człowieka  - prawa podmiotowe  - prawa obywatelskie  - wolności osobiste  - podstawowe obowiązki  - instytucjonalne gwarancje ochrony praw jednostki |
| **Konstytucyjny system źródeł prawa:**  - akty prawa powszechnie obowiązującego  - akty prawa wewnętrznego  - miejsce prawa międzynarodowego i prawa europejskiego w systemie źródeł prawa |
| **Prawo wyborcze:**  - ustawodawstwo wyborcze w Polsce po 1989 r.  - prawo wyborcze, system wyborczy – pojęcie  - funkcje prawa wyborczego  - konstytucyjne zasady prawa wyborczego:  - zasada powszechności  - zasada równości  - zasada bezpośredniości  - zasada proporcjonalności i zasada większości  - zasada tajności  - organizacja wyborów parlamentarnych i na urząd prezydenta  - struktura oraz kompetencje organów wyborczych  - tryb stwierdzania ważności wyborów |
| **Referenda i obywatelska inicjatywa ustawodawcza** |
| **Sejm i Senat jako organy władzy ustawodawczej:**  - miejsce Sejmu i Senatu w systemie organizacji władzy państwowej w Polsce  - regulaminy izb  - ustrojowy status deputowanego do Sejmu i Senatu  - funkcje ustrojowe oraz kompetencje Sejmu i Senatu  - struktura organizacyjna oraz mechanizmy funkcjonowania izb polskiego parlamentu:  - organy wewnętrzne w Sejmie i Senacie  - prawne formy organizowania się posłów na terenie parlamentu  - prace Sejmu i Senatu – regulacja prawna, zwyczaje parlamentarne, zasady ustrojowe  - tryb ustawodawczy:  - zwykła procedura ustawodawcza  - szczególne procedury ustawodawcze |
| **Ustrojowy model prezydentury w Polsce:**  - pozycja ustrojowa Prezydenta RP  - instytucja odpowiedzialności konstytucyjnej Prezydenta RP  - zasady wyboru Prezydenta RP  - funkcje ustrojowe Prezydenta RP  - akty urzędowe Prezydenta RP  - kompetencje Prezydenta RP:  - w relacjach z parlamentem  - w relacjach z rządem  - w relacjach z władzą sądowniczą |
| **Rada Ministrów i administracja rządowa:**  - ustrojowa rola Rady Ministrów  - skład rządu  - tryb powoływania i dokonywania zmian w składzie Rady Ministrów  - zagadnienie konstytucyjnej odpowiedzialności członków Rady Ministrów  - prawnoustrojowe formy politycznej odpowiedzialności Rady Ministrów  - kompetencje Rady Ministrów  - tryb działania Rady Ministrów  - administracja rządowa |
| **Organy samorządu terytorialnego:**  - konstrukcja prawna gminy, powiatu i województwa  - kompetencje gminy, powiatu i województwa  - sprawowanie władzy w gminie, powiecie i województwie  - wybory organów stanowiących  - tryb wyłaniania organów wykonawczych  - referendum lokalne |
| **Władza sądownicza:**  - ustrój i właściwość organów wymiaru sprawiedliwości: Sąd Najwyższy, sądy powszechne, sądy administracyjne, Naczelny Sąd Administracyjny, sądy wojskowe  - konstytucyjne zasady organizacji i postępowania sądów  - Krajowa Rada Sądownictwa  - Trybunał Konstytucyjny:  - geneza ustrojowa kontroli konstytucyjności prawa w Polsce  - status ustrojowy Trybunału Konstytucyjnego  - skład Trybunału Konstytucyjnego  - zakres kompetencji Trybunału Konstytucyjnego  - rodzaje postępowań przed Trybunałem Konstytucyjnym  - charakter prawny orzeczeń Trybunału Konstytucyjnego  - ustrojowy model skargi konstytucyjnej  - Trybunał Stanu:  - zagadnienie oraz geneza odpowiedzialności konstytucyjnej w prawie polskim  - zakres podmiotowy oraz przedmiotowy odpowiedzialności konstytucyjnej w świetle ustawy zasadniczej z 1997 roku  - skład Trybunału Stanu  - postępowanie przed Trybunałem Stanu  - sankcje prawne w ramach odpowiedzialności konstytucyjnej |
| **Organy kontroli państwowej i ochrony prawa:**  - Najwyższa Izba Kontroli:  - pojęcie kontroli  - pozycja ustrojowa Najwyższej Izby Kontroli  - organy Najwyższej Izby Kontroli  - przedmiotowy i podmiotowy zakres kontroli Najwyższej Izby Kontroli  - Rzecznik Praw Obywatelskich:  - geneza oraz status ustrojowy urzędu Rzecznika Praw Obywatelskich w Polsce  - warunki wyboru na urząd Rzecznika Praw Obywatelskich  - powoływanie i odwoływanie Rzecznika Praw Obywatelskich  - zakres kompetencji Rzecznika Praw Obywatelskich  - prawne formy oraz tryb działania Rzecznika Praw Obywatelskich  - Narodowy Bank Polski:  - ustrojowa rola Narodowego Banku Polskiego  - organizacja Narodowego Banku Polskiego  - konstytucyjne regulacje dotyczące polityki finansowej państwa  - Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji:  - geneza i pozycja ustrojowa Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji  - skład Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji  - zadania i kompetencje Krajowej Rady Radiofonii i Telewizji |
| **Finanse publiczne** |
| **Problematyka stanów nadzwyczajnych:**  - stan wojenny  - stan wyjątkowy  - stan klęski żywiołowej |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy z prezentacją multimedialną, wykład z elementami konwersatorium, omawianie kazusów. Metoda aktywizująca, skłaniająca studentów do samodzielnej prezentacji zagadnień teoretycznych, oraz samodzielnego wyciągania wniosków i oceny stanu prawnego. Prowokowanie do rozmów oraz dyskusji, w trakcie których uczestnicy zajęć wyrażają opinie poparte posiadaną wiedzą. Analiza i interpretacja aktów normatywnych, dyskusja nad tezami doktryny oraz orzecznictwa, rozwiązywanie kazusów, panel dyskusyjny, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw., …) |
| EK\_ 01 | Egzamin pisemny , kolokwium | w, ćw., |
| Ek\_ 02 | Egzamin pisemny | w, |
| EK\_03 | Egzamin pisemny | w, |
| EK\_04 | Egzamin pisemny, kolokwium | w, ćw. |
| EK\_05 | Kolokwium | ćw. |
| EK\_06 | Egzamin pisemny , kolokwium | w, ćw. |
| EK\_07 | Egzamin pisemny , kolokwium | w, ćw. |
| EK\_08 | Kolokwium | ćw. |
| EK\_09 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ćw. |
| EK\_10 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ćw. |
| EK\_11 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ćw. |
| EK\_12 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ćw. |
| EK\_13 | Obserwacja w trakcie zajęć, projekt | ćw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| **zaliczenie wykładu – egzamin w formie pisemnej (pytania zamknięte lub opisowe) lub w formie ustnej (**student losuje kolejno trzy pytania, na które udziela odpowiedzi; pytania egzaminacyjne obejmują tematy stanowiące przedmiot wykładu oraz ćwiczeń. Przed egzaminem student otrzymuje wykaz zagadnień, w oparciu o który zostaną opracowane pytania).  zaliczenie ćwiczeń– obecność na zajęciach oraz zaliczenie w formie pisemnej (pytania testowe lub opisowe) lub w formie ustnej.  W przypadku egzaminu lub zaliczenia w formie pisemnej na ocenę pozytywną należy udzielić przynajmniej 50% poprawnych odpowiedzi. W przypadku egzaminu ustnego konieczne jest udzielenie pełnej odpowiedzi na przynajmniej jedno pytanie.  Kryteria oceny: kompletność odpowiedzi, umiejętność posługiwania się terminologią, aktualny stan prawny. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | wykład – 60 godz.  ćwiczenia – 30 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 75 godz. |
| SUMA GODZIN | 175 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 7 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | ----------------------------------------- |
| zasady i formy odbywania praktyk | ------------------------------------------ |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483).  M. Granat, Prawo konstytucyjne. Pytania i odpowiedzi, 9 wydanie, Warszawa 2019. |
| Literatura uzupełniająca:  B. Banaszak, Prawo konstytucyjne, Warszawa 2015.  L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne. Zarys wykładu, Warszawa 2019.  D. Górecki, Polskie Prawo konstytucyjne, Warszawa 2012.  P. Sarnecki, Prawo konstytucyjne Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2014.  W. Skrzydło, Ustrój polityczny RP w świetle Konstytucji z 1997 r.,  Warszawa 2014.  Z. Witkowski, Prawo konstytucyjne, Toruń 2013. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)